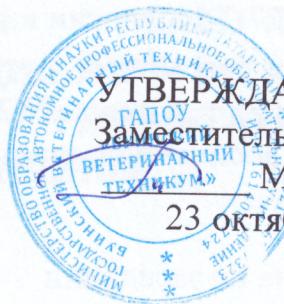


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буйнский ветеринарный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 11 Физика

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10мес

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: социально-экономический

Буйнск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации приказ от 26 августа 2022 г. № 775;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Примерной программы учебной дисциплины «Физика», рекомендованной по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

-Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 08.10.2025 г., Приказ №255 о/д.

-Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом №214 о/д от 03.09.2025г.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2 от октября 2025 г.

Председатель ПЦК Э.Ф.Бельдеубаева

Разработал(а) преподаватель:

Бикмуллина Г.А

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 11 ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Профиль получаемого профессионального образования: технологический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Элементов общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 03.07.2024 N 464](#))

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **180 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **166 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	180
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	180
в том числе:	
Теоретическое обучение	84
Лабораторные работы	32
Практические занятия	50
из них в форме практической подготовки	60
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация	6
Консультация	8
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем.	Практические занятия	Объем часов/практическая подготовка	Формируемые компетенции
1	2		
Раздел 1			
Введение	Физика-наука о природе Роль физики в технике.	2	OK 03 OK 05
Раздел 2		34/12	
Тема 2.1 Кинематика	Кинематика. Общие сведения о движении	2	OK 01
	1.ПЗ «Применение уравнений движений для решения задач»	2	OK 02
	Неравномерное прямолинейное движение	2	OK 03
	Свободное падение тел.	2	OK 04
	ПЗ/практическая подготовка «Ускорение. Движение с постоянным ускорением»	2/2	OK 05 OK 09
	ЛР /практическая подготовка: 1«Измерительные приборы. Сведения о приближенных вычислениях».	2/2	ПК 1.4
Тема 2.2. Динамика.	Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс	2	OK 01
	3.ПЗ/практическая подготовка «Вычисление импульса тела»»	2/2	OK 02

	Основной закон динамики. Второй и третий закон Ньютона	2	OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	3.ПЗ /практическая подготовка «Применение законов динамики»	2/2	
	Сила тяжести. Вес. Невесомость	2	
	4.ПЗ «Силы в природе»	2	
Тема 2.3. Законы сохранения в механике.	Импульс тела. Закон сохранения импульса.	2	OK 01
	5.ПЗ/практическая подготовка «Применение законов сохранения импульса»	2/2	OK 02
	Работа, мощность. Закон сохранения механической энергии.	2	OK 03
	ПЗ /практическая подготовка: 6.«Применение законов сохранения в механике»	2/2	OK 04
	Контрольная работа	2	OK 05 ПК 1.4
Раздел 3		30/10	
Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Взаимодействие молекул.	2	OK 01 OK 02
	Газовые законы. Идеальный газ	2	OK 03
	ПЗ « Основное уравнение идеального газа»	2	OK 04
	ПЗ/практическая подготовка:7. «Применение газовых законов»	2/2	OK 05
	ЛПЗ /практическая подготовка: 2.«Проверка закона Бойля- Мариотта»	2/2	OK 09
	Кинетическая теория идеального газа.	2	ПК 1.4

Тема 3.2 Основы термодинамики	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 ПК 1.4
	Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики	2	
	8.ПЗ «Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики. Термодинамика идеального газа.	2	
	ПЗ/практическая подготовка: 9.«Вычисление КПД теплового двигателя»	2/2	
	ПЗ/практическая подготовка: 10.«Применение законов термодинамики к решению задач»	2/2	
Тема 3.3 Агрегатные состояния и фазовые переходы	Фазовые превращения.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 ПК 1.4 OK 09
	Поверхностное натяжения и смачивания.	2	
	ЛР «Определение относительной влажности воздуха»	2	
	ПЗ /практическая подготовка : « Определение коэф. поверхностного натяжения и смачивания».	2/2	
Раздел 4		90/38	
Тема 4.1 Электростатика	Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	ПЗ/практическая подготовка : «Применение закона Кулона Применение закона сохранения электрического заряда»	2/2	
	Свойства электрических полей их силовые характеристики и их Энергетическая характеристика	2	
	ПЗ /практическая подготовка : «Нахождение потенциала и напряженности	2/2	

	электрических полей		OK 09 ПК 1.4
	ЛПЗ/практическая подготовка : «Определение электрической емкости конденсатора»	2/2	
Тема 4.2 Постоянный электрический ток	Электрический ток и его основные характеристики. Законы постоянного тока. Работа и мощность тока	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.4
	ПЗ /практическая подготовка : «Применение законов постоянного тока .Работа и мощность тока».	2/2	
	ЛПЗ /практическая подготовка : «Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника»	2/2	
	ЛПЗ/практическая подготовка «Электрические цепи с - последовательным и параллельным соединением проводников».	2/2	
	ЛПЗ/практическая подготовка «Зависимость мощности от лампы накаливания»	2/2	
	Электрическая проводимость в металлах	2	
	ЛПЗ /практическая подготовка «Определение температурного коэффициента сопротивления меди»	2/2	
	Электрический ток в газах Электрический ток в полупроводниках.	2	
	Электрические свойства полупроводников Полупроводниковый диод. Полупроводниковые приборы.	2	
Тема 4.4 Магнитное поле	Магнитное поле и его основные характеристики. Взаимодействие токов	2	OK 01 OK 02
	ПЗ/практическая подготовка «Взаимодействие токов»	2/2	

	Действие магнитного поля на проводник с током	2	OK 03 OK 04 OK 05
	Движение электрических зарядов в магнитном поле.	2	
	ПЗ «Расчет силы Ампера и силы Лоренца».	2	
Тема 4.5 Электромагнитная индукция	Индукционные токи и их закономерности.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	ПЗ/практическая подготовка «Определение ЭДС индукции. Вычисление магнитного потока»	2/2	
	Электромагнитная индукция. Правило Ленца	2	
	ЛПЗ «Изучение электромагнитной индукции»	2	
Тема 4.6 Механические колебания и волны	Механические колебания. Гармоническое колебание и его основные характеристики.	2	OK 05 OK 09 ПК 1.4
	Динамика колебательного движения	2	
	ПЗ «Применение уравнения гармонического колебания	2	
Тема 4.7 Электромагнитные колебания и волны	Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	ЛПЗ /практическая подготовка : «Изучение устройства и работы трансформатора»	2/2	
	ЛПЗ/практическая подготовка : «Параллельное соединение катушки и конденсатора»	2/2	
	Электромагнитные волны.	2	
	Радиоизлучение и радиоприем	2	

	ЛПЗ /практическая подготовка «Сборка и настройка простейшего радиоприемника»	2/2	ПК 1.4
Тема 4.8 Волновая оптика	Развитие представлений о природе света. Основы геометрической оптики	2	OK 01
	ЛПЗ «Определение показателя преломления стекла»	2	OK 02
	ПЗ /практическая подготовка «Применение законов геометрической оптики Оптические приборы. Разрешающая способность оптических приборов»	2/2	OK 03 OK 04
	ЛПЗ/практическая подготовка «Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки»	2/2	OK 05 ПК 1.4
Тема 4.9 Световые кванты	Тепловое излучение. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна	2	
	Давление света.	2	OK 01
	ПЗ «Применение уравнения Эйнштейна. Нахождение красной границы фотоэффекта»	2	OK 02
	Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору 2 курс	2	OK 03
	ПЗ/практическая подготовка «Разложение атомного ядра по составу Изучение моделей атомов»	2/2	OK 04 OK 05
	ПЗ/практическая подготовка «Вычисление дефекта масс, энергия связи»	2/2	OK 09
	ЛПЗ/практическая подготовка «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров»	2/2	ПК 1.4
	Общие сведения об атомных ядрах.	2	
Термоядерный синтез		6	

Раздел 5			
Тема 5.1 Термоядерный синтез	Внутриядерные процессы и их проявление.	2	OK 01
	ЛПЗ «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»	2	OK 02
	ПЗ «Термоядерный синтез»	2	OK 03
Раздел 6		4	OK 04
Тема 6.1 Строение и эволюция Вселенной	Строение и эволюция Вселенной Образование планетных систем. Солнечная система.	2	OK 05
	ПЗ « Изучение звездной карты неба»	2	OK 09 ПК 1.4
Консультация		8	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Итого:		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физика»

Оборудование учебного кабинета:

Модульный комплекс -молекулярная физика Модель :МУК-МФТ

Модульный учебный комплекс "Механика" Модель:МУК-М1

Модульный учебный комплекс "Электричество и магнетизм" Модель:МУК-ЭМ1

Установка для измерения фокусных расстояний собирающих и рассеивающих линз Модель ФПВ-05-1-б

Установка для изучения звуковых волн Модель ФПВ-03

Установка для проведения лабораторной работы "Измерение силы поверхностного натяжения жидкости методом отрыва кольца".

Технические средства обучения:

Ноутбук Портативный ПЭВМ ICL

Проектор Viewsonic PA503X

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред. Т. И. Трофимовой. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник М., 2019
2. Дмитриева В. Ф Сборник задач и вопросы по физике: учеб. пособие. – М., 2019
3. Рымкевич А. П., Физика. Задачник, 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. Учреждений / А.П. Рымкевич. – 17-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2019. – 188, с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Логвиненко, О. В., Физика + еПриложение : учебник / О. В. Логвиненко. — Москва : КноРус, 2024. — 437 с. — ISBN 978-5-406-12104-7. — URL: <https://book.ru/book/950602>
2. Мокрова, И. И., Физика. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. И. Мокрова. — Москва : КноРус, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-406-12452-9. — URL: <https://book.ru/book/951557>

Тематические презентации:

1. Кинематика
2. Динамика законы Ньютона
3. Законы сохранения в механике
4. Импульс тела
5. Мкт
6. Термодинамика
7. Электродинамика
8. Законы постоянного тока
9. Магнитное поле
10. Ядерная физика

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование: Компетенций и их элементов (ПК и ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
личностные: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 N 464)	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; Рефераты, сообщения на темы: «Роль физики в выбранной профессиональной деятельности» презентации и доклад «К.Э.Циолковский: невозможное сегодня- завтра возможно»
физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ;ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно -практических работ;
готовность к продолжению образования и повышения	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	наблюдение и экспертная оценка достижений,

квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	обучающихся; выполнение итоговых проектных работ
умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.</p>	наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся; выполнение презентаций «Механическое движение», «Электроизмерительные приборы» итоговых проектных работ-

<p>умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Самостоятельные работы с учебниками;</p> <p>Тестирование физический диктант; самооценка студента по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности)</p>
---	--	--

метапредметные: использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.</p>	оценка эффективности и качества, наблюдение, экспертная оценка; выполнение лабораторных работ, практических работ; экзамен. ПЗ
использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.</p>	Оценка практических заданий: ПЗ №4,8,12, 18 Физический диктант по разделам №3, 5, 6 Тема 1.1 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3 Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Тема 6.1, 6,2 Раздел 7. Тема 7.1, 7,2

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;	OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	устные индивидуальные ответы по темам; умение найти ошибки в ответах взаимопроверочных группах;
умение анализировать и представлять информацию в различных видах; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;	OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады;

<p><i>предметные:</i></p> <p>сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом</p>	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Подготавливать документацию для проведения инженерных изысканий при проектировании, строительстве и реконструкции инженерных сооружений..</p>	<p>Тестирование. Физический диктант. Физический диктант по разделам №3, 5, 6</p> <p>Тема 1.1</p> <p>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.</p> <p>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3.</p> <p>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3</p> <p>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.</p> <p>Раздел 6. Тема 6.1, 6.2</p> <p>Раздел 7. Тема 7.1, 7.2</p> <p>экзамен</p>
--	---	--